**Inleverformulier Robotica**

Geef aan welke opdrachten je hebt gedaan. Plak een schermafdruk (Win,Shift,S) als plaatje in dit formulier en geef de link van het filmpje dat bij die opdracht hoort.

**Groepje:**

Mijn groepje is:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Opdrachten:**

1: Rondrijden om objecten heen.

2: Oppakken van de 'kist' en afgeven op een andere plek.

3: Rondrijden m.b.v. de ultrasone sensor, de touch sensor en de lichtsensor. Ga naar het onderdeel Sensoren, deze staat onder de opdrachten. Gebruik de programma's die daar staan.

4: Parkeer achteruit in.

5: Combineer opdracht 2 en 3: pak de kist m.b.v. de ultrasone sensor.

6: Laat de robot de witte lijn vinden en draai op die plaats (stop and go met de licht sensor).

7: Volg de lijn met behulp van de lichtsensor. Ga naar het onderdeel Lijnvolger, deze staat onder het onderdeel Sensoren. Gebruik de programma's die daar staan.

8: Volg de lijn, draai de hoek om en volg de lijn verder.

9: Vul de betonsilo.

10: Neem de mixer mee.

11: Haal de kist op, vul de mixer, mix het beton en vul de kist, breng de kist naar de bouwplaats, parkeer je robot terug in het start-vak.

**Oplossingen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opdracht: 1 | Link Fimpje:  | Link filmpje |
| Schermfadruk (win, shift, s): |
| Opdracht: 2 | Link Fimpje: |  |
| Schermfadruk (win, shift, s): |  |
| Opdracht: 3 | Link Fimpje: | Link filmpje: |
| Schermfadruk (win, shift, s): |
| Opdracht: 4 | Link Fimpje: |  Link  |
| Schermfadruk (win, shift, s): | Schermafdruk (Win,Shift,S): |
| Opdracht: 5 | Link Fimpje: |  |
| Schermfadruk (win, shift, s): |  |
| Opdracht: 6 | Link Fimpje: |  |
| Schermfadruk (win, shift, s): |  |
| Opdracht: 7 | Link Fimpje: |  |
| Schermfadruk (win, shift, s): |  |
|  Opdracht: 8 | Link Fimpje: |  |
|  |  |  |
| Schermfadruk (win, shift, s): |  |
| Opdracht: 9 | Link Fimpje: |  |
| Schermfadruk (win, shift, s): |  |
| Opdracht: 10 | Link Fimpje: |  |
| Schermfadruk (win, shift, s): |  |
| Opdracht: 11 | Link Fimpje: |  |
| Schermfadruk (win, shift, s): |  |